

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 5月 15日

事業所名 多機能型障害福祉サービス事業所ライフチャレンジ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	7				
	2	職員の配置数は適切である	5	1	1	4月から増員して 対応している	職員の数をふやした方が良い
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされている	6				
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画してい る	7				朝夕の申し送りやコア会議、全体会議で共有 している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	7			毎回、アンケートに ついて会議で振り 返し確認している	スタッフと一緒に把握し、改善事項を確認して いる
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	7			公開している	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている			7	今年度、検討中 です。	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	7			県外から講師をお招き して様々な研修会を行 なっています。	
適切 な支 援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	7				計画相談や学校、関係機関等からの情報収 集を行い作成している
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用し ている	6	1			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7				スタッフ全員で確認して行なっている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ている	7				事業所内で会議を行なっている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	7				平日と休日の課題内容は分けて対応を行 なっている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成している	7				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認している	7			朝、夕の申し送りの 際に確認してい る	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	7				申し送りや会議で共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	7				個別支援会議等で検証を行なっている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デ イサービス計画の見直しの必要性を判断して いる	7			個別支援会議を 開催している。	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	7					

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7				必要な関係機関が参加して行なっている
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	7				担任や学校に確認しながら対応している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1		5	対象者なし	対象者なし・該当者なし アレルギー等の確認
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	7				必用に応じて情報共有を行なっている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	4	2		対象者なし	対象者なし・該当者なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	6				毎年、県外から講師をお招きしてSSTや虐待防止、アンガーマネジメント研修等を行なっている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	6		1	今年度から交流する機会を多くしている。	公民館でのeスポーツ 地域の図書館でのおはなし会への参加
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している					不明
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7				
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	7			毎年、講師の先生をお招きして質の向上を行なっている。		
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7			契約時に説明を行なっている。	必用であれば再度、ご説明を行なっている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7			個別に面談しながら安心して頂けるような支援を行なっている。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	2	1	規模は小さいが工夫しながら行なっていく	親子行事を通して保護者同士の交流がもてるよう支援している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7				早急に確認し、対応に勤めている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7			今年度から活動内容を発信できるように対応していく	
	35	個人情報に十分注意している	7			書庫への管理、サーバーを利用しながら注意している。	サーバーや書庫にて管理している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7				先生や関係機関と相談し、様々なツールを活用して対応している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2		5	今年度から開催していく	コロナ禍の為、実施なし

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7			警察署と連携しながら研修を行っている	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7			年に2回、避難訓練を行っている	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7			社内と外部から講師をお招きして学びを深め適切に対応している	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4		3		虐待防止研修で情報を共有(対象者なし)
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7				保護者からの情報共有を行なっている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7			ヒヤリハットのボックスを活用している	事故が起きる前に共有している