保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 5年 5月 15日

事業所名 放課後等デイサービスライフイズビューティフル 保護者等数(児童数)23名 回収数 22名 割合 96%

				4 : د جوز			ご意見を踏まえた
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	こ息見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	18	2	1	・今、隣が建設中だから良いと思いましたが、庭がなくなったのが気になる。 ・人数に対して、せまい気がします。	コロナの影響と現在移 転準備の為、外での活 動に制限がありました が今年度中に移転し、 これまでの様な活動が 行えるようになります。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	19	3			
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	21	1			
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u> <u>画*1</u> が作成されているか	21	1			ご家族様と確認しな がら計画書の作成を 行なっています
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫さ れているか	20	2		・室内での活動が多いため外での活動も増やしてほしい。	コロナ禍が終わり、 外での活動は増やし ていきます。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	13	6	1	・eスポーツとかで関わっているんですかね?地域の子達と関わっているかは分からないです。 ・分からない。	うるま市内の公民館に出向き、地域の子供達との交流会を行なっていましたがしっかりお伝えができていなかったようです。
保	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	21	1			契約時にご説明を行なっています
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	21	1		・室内での活動が多いため外での活動も 増やしてほしい。 ・本人の気持ちに合 わせて対応してくれる。	コロナ禍の影響もあ りましたが今後は外 での活動を増やして いきます
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	20	2		・利用外でも親切な 対応、相談にのってく れて助かってます。	いつでもご相談下さい。対応させて頂き ます。
護者への説	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	12	8	1	・中々参加できず… ・分からない。	コロナ禍で開催も難しかったこともありますが研修会も含めてご案内致します
説明等	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	20	2			早急に対応ができる ように心がけていま す
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	21	1		・子どもの様子を、ビデ オをうつして説明も 様子 が分かってうれしいで す。	申し送りの工夫をしながら丁寧に伝達ができるように対応していきます
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	19	3		・中々ホームページ等 チェックできず。 ・SNSで見ているのも「は い」で良いのでしょうか。	ホームページで発信 しています
	14	個人情報に十分注意しているか	21	1			サーバーや書庫にて 管理しています

非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	15	5	・曜日が合わず中々参加できない事がある。	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	20	2		石川警察署と合同で研修 会を行い、防犯バックの 準備もしています
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	16	6	・嫌がっていないけ ど、喜ぶことはなく なった。 ・卒業務向けての気 持ちが強いカナ・・・	高学年の支援内容は卒業後に向けて内容が変わってきます。その影響もあるかと思いますが更なる工夫も検討していきます
	18	事業所の支援に満足しているか	20	2	・嫌がっていないけど、喜ぶことはなくなった。 ・いろいろ助けてもらって満足です。	支援内容の検討と申 し送りの工夫が必要 です。

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。